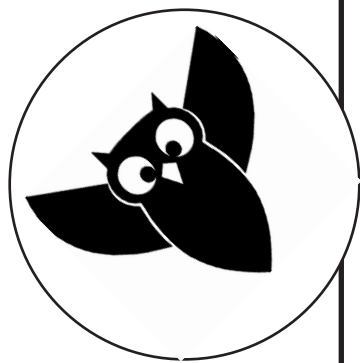


**EC Meluzína RCAB**  
Českolipská 123  
Děčín  
405 01  
0412 524 010  
ec.meluzina@volny.cz

**SZaZeŠ Libverda**  
Českolipská 123  
Děčín - Libverda  
405 01  
0412 524 692  
libverda@space.cz



**HUKOT SPECIÁL**



číslo: 3  
ročník: 7  
datum vydání: 9. 9. 2002

# Projekt „Škola pro trvale udržitelný život“

Projekt „Škola pro trvale udržitelný život“ je koordinován Střediskem ekologické výchovy SEVER a Econtur Bremen a financován DBU (Německou spolkovou nadací pro životní prostředí) a Fondem budoucnosti.

Projekt byl podpořen z programu „Projekty ekologické výchovy v Ústeckém kraji“ podporované provincií Jižní Holandsko.

Budování ekovýchovného areálu na Libverdě je pilotním projektem Místní Agendy 21 v okrese Děčín.

Vydávání časopisu HUKOT podporuje nadace Open Society Fund.

## Maturitní práce - jejich historie a smy-

V letošním školním roce žáci obou maturitních ročníků už po desáté zahájí maturitní zkoušku obhajobou svých závěrečných prací. Témata se zadávají ve druhém popřípadě ve třetím ročníku. Studenti v následujících ročnících zpracovávají vybrané téma (práce s odbornou literaturou, praktická pozorování přímo na pozemcích školy nebo na vybraných podnicích, zpracování dat a údajů, konzultace s odbornými učiteli).



Smyslem maturitních prací je prokázat samostatnost, schopnost převést poznatky z vyučování

Téma: Založení sbírky divoce rostoucích rostlin  
Autor: Lenka Čepeláková

### Běžně rostoucí rostliny

Touto prací bych chtěla vyřešit rozšíření znalostí o běžně rostoucí rostliny. Kde a jak rostou.

Cílem práce je založení sbírky rostlin, která by měla sloužit studentům vysokých i středních škol, nejen jim ale i základním školám ve výuce o rostlinách. U každého druhu by byla tabulka s názvem českým i latinským a jaká čeleď to je. Také by tam byl výskyt rostliny. Ve sbírce budou rostliny jedno i dvouděložné.

Chtěla bych dosáhnout toho, že sbírka bude obsahovat 84 druhů rostlin a vyrobením herbářů nebo nástěnek do škol zajistit, aby žáci a studenti měli stále větší znalosti o rostlinách než tomu bylo doposud.

Zatím jsem založila sbírku o počtu 40 druhů rostlin.

Lenka Čepeláková

Téma: Založení školní sbírky plevelů  
Autor: Ondřej Bečán

### Založení školní sbírky plevelů

Přesně řečeno se jedná o pěstování plevelů na záhonech. Pozemek kde tato maturitní práce má základ a hlavní materiál jsou pozemky školy pod názvem „Botanická políčka“.

do praxe, formulace vlastních názorů a vyvození závěrů.

Úroveň některých prací je i dle názoru pedagogů z jiných středních škol vynikající a schopná konkurence bakalářským pracím na vysokých školách.

Zadávání a zpracovávání odborných témat není nové. Na naší škole podobné práce vypracovávali studenti zahradnického oboru už v 60. letech. V knihovně naší školy je možné nahlédnout například do práce bývalého ministra životního prostředí Ing. Dejerala nebo současného vedoucího školního statku pana Vencla.

Ing. Radoslava Čerňanská



Úkolem je založení sbírky víceletých a jednoletých, převážně dvouděložných plevelných druhů nejvíce se vyskytujících na našem území. Během vegetace by měla být prováděna biologická charakteristika, hlavní způsob rozšiřování (rozmnožování a šíření), jejich hospodářský význam a škodlivost.

Můj cíl je především informovanost ostatních lidí, kteří ani netuší co jim některý plevel může způsobit na zahradě, v poli nebo ve zdraví. Pokud by se jednalo o informování zemědělců a zahrádkářů, šlo by především o odbornou záležitost (použití herbi-

cidů, jiné zneškodňování, ...). Mám-li informovat studenty SŠ, jde především o odbornější popis rostliny z hlediska požadovaného učiva a nauky o jednotlivých rostlinách. U žáků ZŠ bych to dal jako zpestření a přiblížení k rostlině, aby děti poznaly co to vlastně plevel je a co dokáže udělat. Pro ostatní lidi je to nejspíš jen zajímavost. Toho bych chtěl dosáhnout a ne jen toho, důležité je vypracování samostatné maturitní práce.

Ondřej Bečán

**Schéma rozložení sbírky běžně rostoucích rostlin na školních políčkách**



1	SMILKA TUKÁ	BRDPA LUČNÍ - MŠEV
2	JĚČMEŇ MYSÍ	POMPŮČEK LUČNÍ
3	OSTŘICE ZAJEČÍ	VAŇOST BAREVNÁ
4		HVOZDÍK PÝŠNÝ
5	BĚHOULENEC MODRÝ	PANTELICEVA BĚSTINAR
6	KOSTŮŤAVA OVCÍ	KOHOUTEK LUČNÍ
7	BÍLÁ LADNÍ	CHVASTAVEC BOJALÍ
8	HETLIČKA VŽIVOLALÁ	BLAVICE LÉVÁRSVÁ
9		JĚTEL PROSTĚDNÍ
10	MEDVĚK HEZKÝ	LUKTOŇKA ŽELVENA
11	CHVASTICE ŽALOSOVITÁ	CHŮDA ČELÁNEK
12	PSINEČEK DOBKADITÝ	KADINEC OBEČNÝ
13		HRŮČNÍK BOUHOL
14	OSIVŮ PĚTITÝ	MOCHNA JARANÍ
15	SVEŘEP	SVIŽEL POVAŽKA
16	BVEDEP	VAŇOST LUČNÍ
17	OSTŘICE	SITROCEL PROSTĚDNÍ
18	SMĚLEK JEHLANCOVÝ	
19		ČELNOHLÁVEK OBEČNÝ
20	TOKVA VONNÁ	DOBROTYSL OBEČNÁ
21	TŘESLICE PROSTĚDNÍ	

Téma: Podpora divoce žijících organismů se zaměřením na obratlovce  
 Autor: Klára Křížková

**Podpora divoce žijících organismů**

Pro svou maturitní práci jsem si zvolila tema: Podpora divoce žijících organismů se zaměřením na obratlovce.

Práci uskutečňuji na pozemku naší školy společně se svou spolužačkou, která se svou prací zaměřuje na bezobratlé. Vytváříme tak část potravního řetězce tím, že hmyz, který ona chová ve svém hmyzím hotelu, zčásti slouží jako potrava pro mé ptáky, ježky, žábky a netopýry.



Pro všechny tyto obratlovce jsem musela nejprve vytvořit úkryty a dobré životní podmínky. Nejprve to byli ptáci, kterým jsem musela vyrobit ze dřeva budky a umístit je na stromy. Budky musí být vyrobeny tak, aby jejich obyvatelé také ochránili před predátory. Například zabudovat lávku, aby se predátoři nedostaly do budky nebo budku napustit nějakou látkou, která bude odpuzovat predátory. Na výrobu budky jsem potřebovala několik kusů dřeva, hřebíky, kladivo, metr, pantíky, šroubky, pilku, balakryl, štětec a trochu trpělivosti.

Po nařezání přesně naměřených částí budek jsem je stloukla dohromady. Použila jsem hřebíky 2 - 3 krát delší než je tloušťka používaného materiálu, který je cca 2 cm. Aby byla budka přístupná i pro mě, musí se pomocí pantíků udělat odklápěcí střeška. Pak následuje natření a po uschnutí umístění na správná místa.

Výsledek mé práce bude sloužit jako učební pomůcka nejen pro naše studenty, ale i pro ostatní návštěvníky, zajímající se o toto téma.

Klára Křížková

Téma: Podpora divoce žijících organismů se zaměřením na bezobratlé živočichy  
Autor: Jana Linhartová

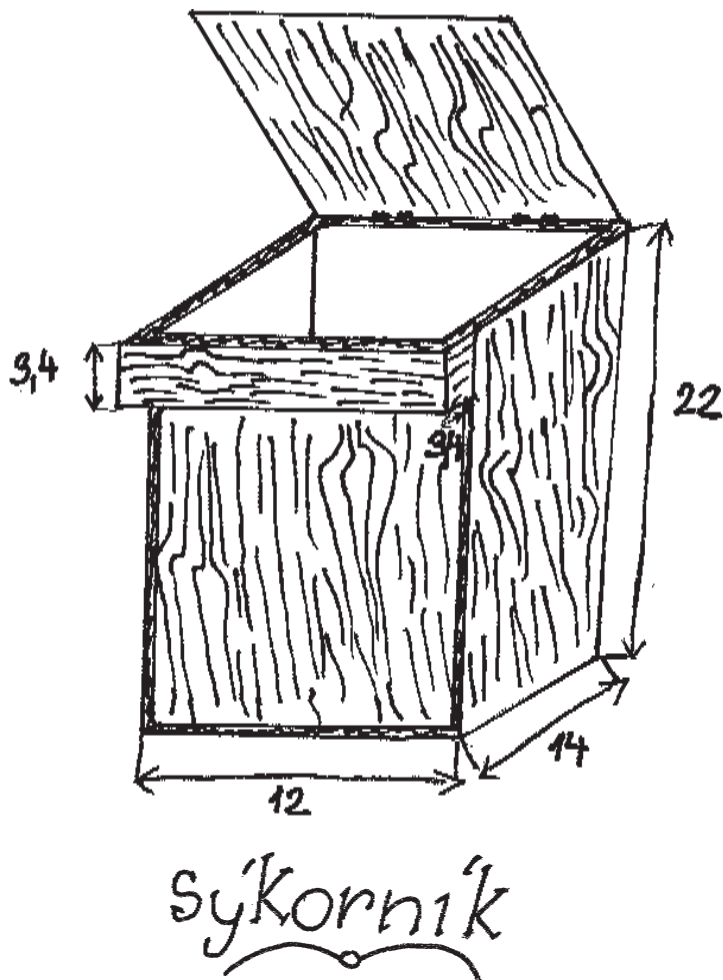
## Podpora divoce žijících organismů - bezobratlí

Krátce úvodem proč je dobré pomáhat s chovem čmeláků. Čmeláci jsou velmi užiteční, svým dlouhým sosákem dokáží opylovat i takové rostliny, které jsou nedostupné pro jiné hmyz.

V poslední době jich ubývá, příčinami ohrožení jsou: - snižování mozaikovitosti krajiny v důsledku:

- změn v jejím užívání
- nevhodná chemizace v zemědělství
- nevhodné vypalování mezí a stařiny
- příliš intenzivní včelaření
- eutrofizace krajiny.

V pondělí 26.8 jsme společně s Klárou začaly vytvářet budky pro sýkorky a čmeláky, dnes 28.8 je máme již zcela hotové a v nejbližší době se



chystáme s umístěním do přírody. Musíme najít nějaké vhodné místo např. budka pro čmeláky musí být umístěna na místě, kde je dostatek býlích nebo červených hluchavek a také listnatých stromů, které vytváří stín. Budky by se měly instalovat časně z jara, my je ale umístíme teď a budeme pozorovat, jestli se do nich nějakí čmeláci nastěhují a když ne, tak jim na jaře pomůžem (odchytem matky - jak se to dělá ještě musíme zjistit). Máme objednány další 4 budky, které nám udělá Kláry dědeček.

Také máme připraven úkryt pro různé broučky a všelijaké potvůrky, jedná se o suché dutinky, které jsou dlouhé přibližně 20 cm a naskládáné na sobě v bedýnce - jak se bude líbit tento domeček, ukáže čas.

Naši práci budeme dokumentovat a podkládat fotkami, výzkum a dokončení mohou být známy až za několik měsíců či let. Stále mohou další studenti pokračovat v tom, co jsme začali a samozřejmě mohou přicházet s dalšími nápady a názory.

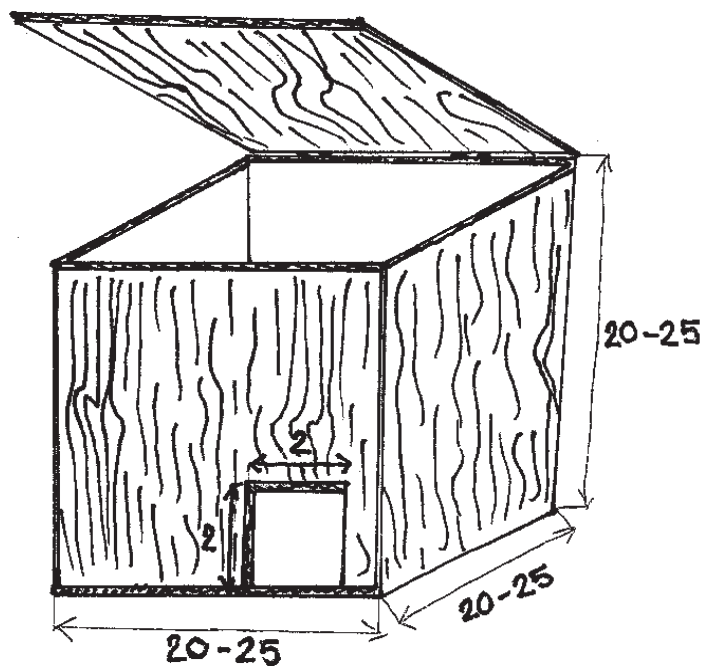
Knižka ČMELÁCI od Miroslava Pavelky a Vladimíra Smetany podle které postupujeme nám



velmi usnadňuje práci, je v ní zachyceno vše pro nás potřebné hlavně co se týče stavění úkrytu pro čmeláky. Budky mohou být z libovolného materiálu, pokud zachovají uvnitř vhodné mikroklima pro hnízdo. Nejdostupnějším takovým materiálem je dřevo, má však nevýhodu že ve vlhké zemi rychle

podléhá zkáze. Postup: rozměr budek může být libovolný většinou vyhovuje 20 x 20 x 20 cm až 25 x 25 x 25 cm. Přívodní chodbička spojující hnízdo s okolím může být dlouhá 20 - 50 cm, průměr má mít 2 cm. Je výhodné pokud k hnízdu nevede přímo. Budky se ze  $\frac{2}{3}$  vyplní teplodržným materiálem, který musí být jemný a musí dobře tepelně izolovat (surová bavlna, jemně rozporcovaná krejčovská vata, nastříhaný suchý mech . . .). Instalace budek začíná časně z jara.

Jana Linhartová



Budka pro čmeláky

Téma: Programy pro ekologickou výchovu dětí

Autor: Ladislav Kopecký, Martin Hošek

## Programy pro ekologickou výchovu dětí

Prožívat s dětmi krásné chvílky a vést je k ohleduplnému vztahu k přírodě, to mě vedlo k této maturitní práci.

Hry a práce s rostlinami . Tato myšlenka nemá ohraničené meze. Dá se neustále doplňovat jinými a jinými nápady, třeba zrovna dětí, které byly a budou součástí této výuky. Nejdůležitější je, jak píší různí autoři (SBORNÍK, Ekologická výchova v MŠ a ZŠ, 1998) probudit zájem dětí, jelikož právě



ony samy budou těmi , kteří budou určovat směr našich dalších her a pokusů.

Každé dítě, i to které je méně úspěšné při školních povinnostech, si v této oblasti může najít své místo a získat potřebné sebevědomí.

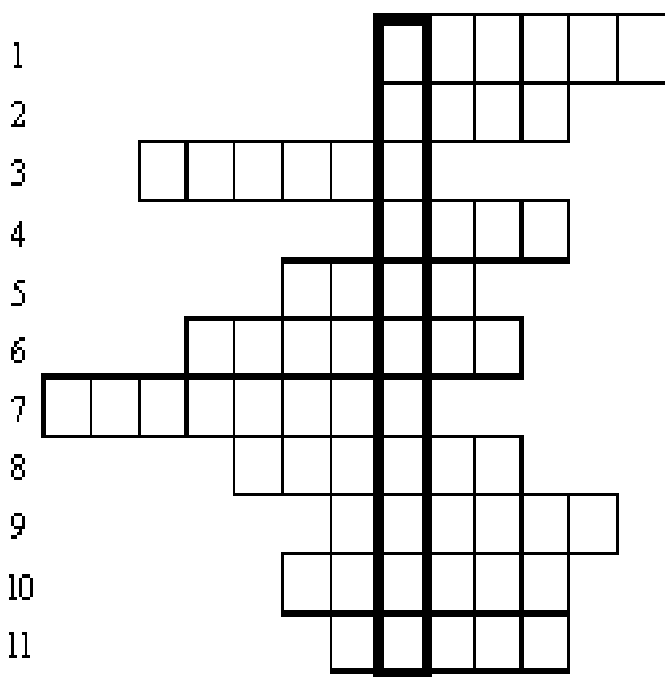
Hlavním cílem je, aby děti získaly k přírodě pěkný vztah a tak ovlivníme rozum a rozvahu se kterou budou v budoucnu rozhodovat o osudu naší planety.

Na různých přírodních místech by měl člověk nechat děti samotné. Pozorujte výraz obličeje u dítěte při hře s přírodou, je napjaté a, jak je vidět, i vyčerpané. Vydalo ze sebe všechno, prostě všechno. Mělo kontakt s přírodou kontakt se zemí. Zpotilo se, utíralo si čelo a zanechalo po sobě v přírodě stopy. Pokud vaše dítě přijde takto domů, má za sebou úspěšný den v rámci svého dětského vývoje (SEEGER 1998). K tomu potřebuje pracovní oblečení a žádné módní kousky. Pokud přijde takhle domů, bude unavené a nebude chtít koukat hodiny na televizi. Bude vyrovnané a nažhavené do nového dne. Zcela určitě se bude budovat imunitní systém, alergie budou zdolány.

Seznam by mohl takhle pokračovat ještě

Ukázka křížovky pro děti připravená podle tabule umístěné na políčkách zemědělské školy

V tajence najdete název jednoho rostlinného or-



- To, co zelené rostliny nezbytně potřebují k životu
- Náš národní strom
- Název typu stonku u trav
- Obojživelník bez ocasu
- Obilnina pěstovaná pro zrna
- Podzemní část lodyhy
- Tvar listu jednoho druhu jitrocele
- Typ jednoduchého květenství (mrkvovité rostliny)
- Typ podzemní části rostliny
- Plyn, který produkují rostliny
- Rostlina, která má kmen

dlouho . Sami přemýšlejte, kde jste měli svá nejoblíbenější místa a kde jste prožili nejlepší dětské zážitky. V Přírodě. A to je náš cíl .

Mezi výukou dětí máme připravené hry o nejrůznější ceny.

Ladislav Kopecký





Téma: Studie chovu ovcí, Studie chovu  
masného skotu  
Autor: Hana Michaligová, Irena Šimková

## Studie o chovu ovcí se zaměřením na využití a údržbu krajiny

Touto maturitní práci se řeší počet ovcí a jakého plemene bych mohla mít na chlumských pozemkách. Tímto samozřejmě musím i myslet na využití celého pozemku a také na údržbu téhož pozemku.

Cíl této práce - vybudování farmy pro určitý počet chovu ovcí a využití chlumského pozemku.

Vlastní spokojenost určitý pozemek pro vybudování farmy či statku. Spokojenost pro ovce, které budu chovat, kde budou mít svou dobrou pastvu (mladou travu), pohodlí a klid.

Michaligová Hana



Téma: Tvorba www stránek  
Autor: Jindřich Štefl

Vznikající stránky školy, včetně představení maturitních prací si můžete prohlédnout na adrese:

[www.volny.cz/throng/hlavni.htm](http://www.volny.cz/throng/hlavni.htm)

## Znal jsem jednu studánku

Znám sytě černou studánku,  
kde šuměl kdysi les.

Tam vůbec nic už neroste  
a neštěkne tam pes.

Tam ptáci laně chrchlají  
a kašlou černý hlen.

Ti ptáci létat nemohou  
a krví skrání Zem.

Už uschly lesy hluboké  
a kolem ticho jest.

Tak končí blbost člověčí,  
tak končí jedna z cest.

Basta

